ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: MARIA CONCEPCION MARQUEZ PLATA	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1062819317
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente periodo la niña ha mostrado un proceso de adaptación positivo al entorno evidenciándose como una niña tranquila, participativa y receptiva frente a las actividades del aula.

En el momento de ingreso al jardín se observa un leve apego inicial hacia el adulto de referencia, el cual ha ido siendo superado progresivamente, logrando separarse con mayor facilidad y adaptarse a la rutina escolar con más seguridad.
En el área de autonomía realiza actividades básicas con apoyo ocasional del docente como el orden de materiales y la participación en rutinas diarias, mostrando avances en su independencia y confianza.
La niña participó de manera activa en las actividades propuestas, integrándose a los diferentes espacios pedagógico. Se observó especial interés en el Rincón del Saber y la Cocinita, donde se mostró motivada, curiosa y dispuesta a interactuar con los materiales y sus compañeros. En el Rincón del Saber exploró las actividades planteadas, manteniéndose atenta y realizando observaciones sencillas. En la Cocinita participó en juegos simbólicos, representando roles de la vida cotidiana, compartiendo materiales y favoreciendo la interacción social. En el Rincón del Arte realizó creaciones libres utilizando diversos recursos, expresando su imaginación. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló piezas de construcción, logrando ensamblajes básicos con acompañamiento. En general, se evidenció una actitud participativa, alegre y con disposición para el aprendizaje.
En relación con la colaboración participa en las actividades grupales de manera progresiva integrándose con mayor seguridad a los juegos y trabajos en equipo a medida que avanza la jornada.
Durante los rincones de aprendizaje participó en el panel de familias reconociendo su entorno cercano en el panel de habitantes identificó a sus compañeros a través de fotografías y en el panel de experiencias valoró sus trabajos con acompañamiento del docente mostrando interés por sus producciones.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo la independencia de la niña mediante la realización de pequeñas acciones cotidianas de forma autónoma, como recoger y organizar sus juguetes después de cada actividad.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Valeritn Sofia Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña : VIVIAN SOFIA FRANCO SUNCUE	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP: 1024612764**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 026	



Durante el presente periodo, la niña ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en las áreas de autonomía, motricidad, lenguaje y colaboración.
En cuanto a su autonomía se evidencia un progreso positivo en la realización de actividades cotidianas participando con mayor independencia en rutinas como el orden de materiales, el cuidado de sus pertenencias y la toma de decisiones sencillas dentro del aula cada vez requiere menos apoyo del adulto mostrando mayor seguridad en sus acciones.
La niña se integró de manera adecuada a las actividades propuestas, participando en los diferentes rincones pedagógicos del aula. En el Rincón del Saber mostró interés por las actividades de exploración, manteniéndose atenta y realizando pequeñas intervenciones sobre lo observado. En el Rincón del Arte exploró libremente materiales como colores, crayones y papel, expresando su imaginación através de sus producciones.
En el espacio de Pequeños Constructores manipuló piezas y elementos de construcción, logrando ensamblajes sencillos que fortalecieron su coordinación. En La Casita Mágica participó en juegos de representación, compartiendo con sus compañeros y favoreciendo la interacción social. Durante la jornada se evidenció una actitud tranquila, curiosa y participativa.
Durante este periodo se trabajaron diferentes rincones de aprendizaje en el panel de familias logró reconocer y valorar a los miembros de su familia compartiendo información sobre ellos y fortaleciendo su identidad personal en el panel de habitantes donde se utilizaron fotografías de ellas mismas se promovió el reconocimiento propio y de sus compañeras y compañeros fortaleciendo la autoestima y el sentido de pertenencia al grupo y en el panel de experiencias pudo apreciar y valorar sus propios trabajos reconociendo sus logros y avances lo cual contribuye al desarrollo de su confianza y motivación por aprender.

OTRAS OBSERVACIONES: se sugiere promover el orden y la responsabilidad, motivándola a recoger y organizar sus juguetes después de cada actividad.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: OMaira SUNSCUE

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: ARIANA LUCIA VARGAS SEGURA	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP: 1245079487**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se ha realizado el acompañamiento al proceso de desarrollo integral de la niña, observando su adaptación, participación y evolución en los diferentes espacios pedagógicos.

En el aula se trabajaron diversos rincones de aprendizaje, destacándose el Rincón de los Amigos, donde la niña participó llevando peluches desde casa. Esta actividad favoreció la expresión de emociones, el sentido de pertenencia y la interacción con sus compañeros, evidenciando una actitud tranquila, respetuosa y receptiva.
También se desarrollaron diferentes paneles pedagógicos, como el panel de familias, en el cual se incluyeron fotografías de sus seres queridos, fortaleciendo el reconocimiento de su entorno cercano y su identidad. De igual manera, se implementó el panel de habitantes, donde se ubicaron fotografías de las niñas y los niños del grupo, promoviendo el reconocimiento de sí mismos y de sus compañeros como parte de la comunidad educativa. Asimismo, se trabajó el panel de experiencias, donde la niña observa sus producciones, valora sus avances y reconoce sus logros.
a niña se integró de manera adecuada a las actividades propuestas durante la jornada participando en los diferentes rincones pedagógicos del aula. Se evidenció un especial interés por Tapete y el Rincón del Saber, espacios en los que se mostró más motivada y receptiva. En el Rincón del Tapete participó en juegos dirigidos y actividades de interacción con sus compañeros, favoreciendo la socialización, el respeto por las normas y la expresión corporal. En el Rincón del Saber se observó curiosidad por las actividades planteadas, manteniéndose atenta, realizando observaciones y mostrando disposición para explorar nuevos aprendizajes. En general, la niña demostró una actitud participativa, curiosa y con disposición para seguir instrucciones durante las diferentes experiencias pedagógicas.
En términos generales, la niña se caracteriza por ser tranquila, observadora y receptiva. Participa de manera constante en las actividades, sigue indicaciones y mantiene una actitud adecuada dentro del aula, relacionándose de forma respetuosa con sus compañeros y docentes.
En cuanto a los hábitos, ha mostrado avances en el cumplimiento de rutinas como el orden, el cuidado de los materiales y el seguimiento de instrucciones, evidenciando un proceso progresivo hacia la autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES: se sugiere incentivar el uso de materiales como el armatodo, ya que al jugar y construir con este tipo de recursos se favorece el desarrollo de la creatividad, la coordinación visomotora, la concentración y la resolución de problemas.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** Audrar

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: ARIANA SEGURA.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: EVALUNA CARO RAMIREZ	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1140940317
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se ha realizado el acompañamiento al proceso de desarrollo integral de la niña, observando su adaptación, participación y avances en los diferentes espacios pedagógicos.

Asimismo, se desarrollaron diferentes paneles pedagógicos, como el panel de familias, donde se incluyeron fotografías de sus seres queridos, fortaleciendo el reconocimiento de su entorno cercano y su identidad. También se implementó el panel de habitantes, con fotografías de las niñas y los niños del grupo, promoviendo el reconocimiento de sí misma y de sus compañeros como parte de la comunidad. De igual manera, se trabajó el panel de experiencias, donde la niña observa sus trabajos, valora sus avances y reconoce sus logros.

La niña participó de manera activa y constante en todos los rincones pedagógicos propuestos, demostrando interés y disposición en cada uno de los espacios. En el tapete se integró a las dinámicas grupales, respetando turnos y normas establecidas, lo que favoreció su interacción social. En el Rincón del Saber mostró curiosidad y atención frente a las actividades de exploración, realizando preguntas y observaciones sobre lo trabajado. En el Rincón del Arte expresó su creatividad mediante el uso de colores, trazos y diferentes materiales, evidenciando imaginación en sus producciones. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló materiales de manera organizada, desarrollando habilidades de coordinación y construcción. En La Casita Mágica participó en juegos simbólicos, fortaleciendo la comunicación, la convivencia y el trabajo en grupo. En general, se evidenció una actitud participativa, receptiva y comprometida con las actividades.

En términos generales, la niña se caracteriza por ser participativa, curiosa y colaboradora. Se adapta adecuadamente al entorno escolar, sigue instrucciones y mantiene una actitud positiva frente a las actividades propuestas.

En cuanto a los hábitos, ha mostrado avances en el cumplimiento de rutinas como el orden, el cuidado de los materiales y el seguimiento de normas, fortaleciendo progresivamente su autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el hábito de la lectura de cuentos en voz alta, creando espacios diarios donde la niña pueda escuchar historias de manera atenta, observar las imágenes y participar comentando lo que comprende. Esta práctica favorece el desarrollo del lenguaje, la comprensión y la atención.

FIRMA MAESTR – O: Jenys Romero **FIRMA COORDINADORA:** ANDREA

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Viviana C.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: ANGIE VALERIA MARTINEZ PARRA	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP:**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente periodo la niña ha mostrado un proceso de adaptación progresivo al entorno escolar evidenciando una actitud tranquila y receptiva frente a las actividades propuestas en el aula.
En el área de autonomía realiza algunas acciones básicas con acompañamiento del adulto como el orden de materiales y la participación en rutinas diarias mostrando poco a poco mayor seguridad en su desempeño.
En relación con la colaboración participa en las actividades grupales principalmente cuando cuenta con el acompañamiento cercano del docente mostrando preferencia por la figura de seguridad que le brinda confianza dentro del aula.
La niña se integró con entusiasmo a las actividades propuestas, mostrando una participación constante en todos los espacios pedagógicos del aula. Se evidenció interés generalizado por cada uno de los rincones, involucrándose de manera activa y curiosa en las diferentes experiencias de aprendizaje. En el Rincón del Saber exploró con atención las actividades planteadas, realizando preguntas y comentarios acordes a lo observado. En el Rincón del Arte expresó su creatividad mediante el uso de colores, formas y materiales diversos, elaborando producciones libres. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló piezas y elementos de construcción, logrando organizar y crear estructuras sencillas. En La Cocinita participó en juegos simbólicos, representando situaciones cotidianas y compartiendo con sus compañeros, lo que favoreció la interacción social y el trabajo en grupo. En general, se observó una actitud motivada, participativa y abierta al aprendizaje en cada una de las experiencias.
Durante los rincones de aprendizaje participó en el panel de familias reconociendo aspectos básicos de su entorno cercano en el panel de habitantes se mostró observadora frente a sus compañeros y en el panel de experiencias valoró sus trabajos con apoyo constante del docente.
En general la niña se caracteriza por su tranquilidad y su apego a la docente lo cual le brinda seguridad sin embargo se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía, su confianza personal y su interacción con sus compañeros dentro del entorno.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía de la niña mediante pequeñas acciones que pueda realizar por sí misma, como recoger y organizar sus juguetes después de jugar, guardar sus materiales en su lugar.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** ANDREA F

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: ANDREA PARRA

		Código:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: MARIAM EDITH LOPEZ RAMIREZ	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARIDN 2	**NUIP: 1242690816**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante este periodo la niña ha participado en las actividades propuestas mostrando disposición para integrarse al entorno aunque aún se encuentra en proceso de afianzar varias habilidades.

En relación con su autonomía requiere acompañamiento en algunas rutinas del aula sin embargo empieza a asumir pequeñas responsabilidades y a seguir indicaciones sencillas con mayor seguridad.

La niña participó de manera favorable en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas durante la jornada, integrándose a los espacios pedagógicos del aula. En el Rincón del Saber mostró interés por las actividades de exploración, manteniéndose atenta y respondiendo de forma sencilla a las preguntas planteadas. En el Rincón del Arte experimentó con distintos materiales, realizando producciones espontáneas que reflejan su creatividad. En el área de Pequeños Constructores manipuló piezas de ensamble, logrando organizar y formar estructuras básicas con apoyo. En La Casita Mágica participó en juegos de representación, compartiendo con sus pares y favoreciendo la interacción social. En general, se evidenció una actitud calmada, participativa y con disposición para el aprendizaje.

Frente a la colaboración se integra de forma gradual a las actividades grupales compartiendo espacios con sus compañeras y compañeros aunque aún está en proceso de fortalecer la interacción social.

En los rincones de aprendizaje participó en el panel de familias reconociendo aspectos de su entorno cercano en el panel de habitantes trabajó el reconocimiento de sí misma y de los demás mediante fotografías y en el panel de experiencias observó sus producciones con apoyo valorando poco a poco sus logros.
En general la niña avanza a su ritmo y requiere acompañamiento constante para fortalecer su lenguaje su interacción social y su autonomía dentro del aula.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda estimular el lenguaje de la niña mediante conversaciones diarias lectura de cuentos y actividades que favorezcan la expresión oral brindándole tiempo para comunicarse.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** ANDRE

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ruby Ramirez Tique.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: SHARON AHINARA VARGAS PAMPLONA	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP: 1024611871**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente periodo la niña ha mostrado un proceso de adaptación y aprendizaje positivo, participando activamente en las diferentes actividades propuestas en el aula y demostrando interés por las experiencias pedagógicas desarrolladas.

En el área de autonomía se evidencia que realiza varias acciones de manera independiente como el orden de sus materiales el ingreso a rutinas diarias y la participación en actividades básicas del aula sin embargo en algunas situaciones aún requiere acompañamiento del adulto para finalizar tareas o seguir instrucciones más complejas por lo que continúa en proceso de fortalecimiento de su independencia.

la niña participó en las actividades propuestas, integrándose a los diferentes espacios pedagógicos del aula. Se observó mayor interés y motivación en La Casita Mágica, donde se involucró activamente en juegos de representación, compartiendo con sus compañeros y asumiendo roles dentro de las dinámicas planteadas. En el Rincón del Saber mostró curiosidad por las actividades de exploración, participando de manera atenta. En el Rincón del Arte realizó creaciones libres utilizando diversos materiales, expresando su imaginación. En el área de Pequeños Constructores manipuló piezas y elementos de construcción, logrando ensamblajes sencillos con acompañamiento. En general, se evidenció una actitud participativa, tranquila y receptiva frente a las actividades.

En relación con la colaboración la niña presenta una actitud positiva y participativa sin embargo se le dificulta en algunos momentos compartir materiales esperar turnos y ceder objetos a sus compañeros lo que requiere seguimiento y orientación constante para favorecer la convivencia y el trabajo en equipo dentro del aula.

Durante el desarrollo de los rincones de aprendizaje se evidenció su participación en el panel de familias donde reconoció a los miembros de su entorno cercano y fortaleció el sentido de pertenencia en el panel de habitantes logró identificar y reconocer a sus compañeros a través de fotografías promoviendo el reconocimiento propio y social y en el panel de experiencias observó y valoró sus trabajos con acompañamiento del docente lo que contribuye a fortalecer su autoestima y reconocimiento de sus logros.

OTRAS OBSERVACIONES: se recomienda incentivar el uso de armatodos, ya que permiten potenciar la creatividad, la concentración, la coordinación y la resolución de problemas a través del juego y la construcción libre.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** ANDREA R

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Monica Vargas.

	Código:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: ERICK SAMUEL MUETE CAICEDO	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP:**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se ha realizado un seguimiento continuo al proceso de desarrollo integral del niño, teniendo en cuenta aspectos como su adaptación, participación, interacción y evolución en los diferentes espacios pedagógicos.

En el aula se implementaron diversos rincones de aprendizaje que favorecen el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Entre ellos, se destaca el Rincón de los Amigos, donde el niño participó llevando peluches desde casa. Esta actividad permitió fortalecer la expresión de sus emociones, el reconocimiento de sus objetos significativos y la interacción con sus compañeros, evidenciando una actitud tranquila, respetuosa y receptiva.

El niño participó de manera constante en las actividades propuestas, evidenciando interés al interactuar con los distintos espacios: Pequeños Constructores, donde fortaleció la coordinación y el armado de estructuras; El Rincón del Saber, en el que exploró contenidos básicos y realizó pequeños descubrimientos; Rincón del Arte, lugar en el que manifestó su imaginación a través de producciones creativas; y La Casita Mágica, espacio que favoreció el juego de roles y la socialización con sus compañeros. Durante la jornada se observó motivación, curiosidad y disposición frente al aprendizaje.

Asimismo, se desarrollaron paneles temáticos, como el panel de familias, en el cual se incluyeron fotografías de su entorno familiar. A través de esta actividad, el niño logró identificar a sus seres queridos, compartir información básica y fortalecer su sentido de pertenencia. De igual manera, se trabajó el panel de experiencias, donde se exponen los trabajos realizados, permitiéndole observar sus producciones, reconocer sus avances y afianzar su seguridad.

En términos generales, el niño se caracteriza por ser sereno, observador y organizado. Su proceso de adaptación ha sido adecuado, mostrando comodidad en el entorno escolar. Participa de forma pausada en las actividades propuestas, sigue instrucciones y mantiene una actitud respetuosa hacia sus compañeros y docentes. Disfruta de espacios tranquilos de trabajo y responde positivamente a las orientaciones brindadas.

En relación con el lenguaje, se comunica de manera sencilla y clara cuando se le brinda el espacio, expresando necesidades e ideas básicas. Se recomienda continuar estimulando su participación verbal, favoreciendo el diálogo, la narración de experiencias y la interacción grupal, con el fin de fortalecer su seguridad y fluidez al expresarse.

OTRAS OBSERVACIONES:

se recomienda promover juegos de atención y memoria, uso de rompecabezas, clasificación de elementos, seguimiento de indicaciones, dibujo,con el fin de estimular el lenguaje, la concentración, la creatividad y la interacción.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** [illegible]

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: HEIDY CAICEDO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: EYRA OSORIO MARTINEZ	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP: 1242690816**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 26 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se ha realizado un seguimiento continuo al proceso de desarrollo integral de la niña, teniendo en cuenta su adaptación, participación, interacción y evolución en los diferentes espacios pedagógicos.

En el aula se implementaron diversos rincones de aprendizaje que favorecen el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Entre ellos, se destaca el Rincón de los Amigos, donde la niña participó llevando peluches desde casa. Esta actividad permitió fortalecer la expresión de sus emociones, el reconocimiento de objetos significativos y la interacción con sus compañeros. En algunos momentos requiere acompañamiento para regular su nivel de actividad y mantener la atención.

Asimismo, se desarrollaron paneles temáticos, como el panel de familias con fotografías, lo que favoreció el reconocimiento de su entorno familiar y el fortalecimiento de su identidad. De igual manera, se trabajó el panel de experiencias, donde se exponen los trabajos realizados, permitiéndole observar sus producciones, reconocer sus logros y fortalecer su confianza.

La niña se desenvolvió de forma adecuada durante la jornada, involucrándose en las propuestas pedagógicas del aula. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló materiales y realizó creaciones sencillas, favoreciendo su coordinación. En El Rincón del Saber participó en actividades de exploración que estimularon su pensamiento. En Rincón del Arte experimentó con colores y formas, expresándose de manera libre. En La Casita Mágica interactuó con sus compañeros mediante el juego representativo, fortaleciendo sus habilidades sociales. Se observó una actitud tranquila, participativa y con disposición frente a las actividades.

En términos generales, la niña se caracteriza por ser dinámica, espontánea y con altos niveles de energía. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas y muestra interés por explorar su entorno. En ocasiones presenta dificultad para permanecer en una sola actividad por períodos prolongados, por lo que se beneficia de orientaciones claras, rutinas estructuradas y acompañamiento constante.

En el área del lenguaje, se comunica de manera verbal con sus compañeros y docentes, expresando ideas y necesidades. Se continúa fortaleciendo la escucha, la organización del discurso y el respeto por los turnos de palabra.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda fortalecer su autonomía en las actividades diarias, motivándola a tomar pequeñas decisiones, recoger y organizar sus juguetes después de cada actividad, y finalizar las tareas iniciadas. Asimismo, es importante incentivar la lectura de cuentos de manera frecuente, promoviendo la escucha.

FIRMA MAESTR – O: VivianaC. **FIRMA COORDINADORA:** Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luis Osorio

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE MAHECHA SANCHEZ	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1072339214
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período, se ha realizado un proceso de acompañamiento y observación del desarrollo integral de la niña, teniendo en cuenta sus avances, participación y adaptación en los diferentes espacios de aprendizaje.
En el aula se trabajaron diversos rincones pedagógicos que favorecen el aprendizaje significativo. Entre ellos, se destaca el Rincón de los Amigos, donde la niña participó activamente trayendo objetos significativos desde casa, en este caso peluches, los cuales permitieron fortalecer la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la interacción con sus compañeros.
Asimismo, se desarrollaron actividades mediante paneles temáticos, como el panel de familias, en el cual se incluyeron fotografías de sus seres queridos. Esta actividad permitió a la niña reconocer su entorno familiar, fortalecer su identidad y compartir experiencias personales con el grupo.
La niña participó activamente y mostró interés al trabajar e interactuar con los diferentes paneles propuestos: Pequeños Constructores, donde desarrolló habilidades de motricidad y construcción; El Rincón del Saber, en el que exploró y fortaleció conocimientos básicos; Rincón del Arte, espacio en el que expresó su creatividad a través de diversas actividades; y La Casita Mágica, donde promovió el juego simbólico y la interacción social. Durante estas actividades, se evidenció disposición, curiosidad y entusiasmo por aprender.
También se implementó el panel de experiencias, un espacio donde se exponen los trabajos realizados. A través de este recurso, la niña pudo observar sus propios logros, valorar su proceso y desarrollar mayor confianza en sus capacidades.
En términos generales, la niña ha mostrado una buena adaptación al entorno. Es una niña muy colaboradora, participa con interés en las actividades propuestas, demuestra curiosidad y disposición para aprender. Se expresa mediante gestos y movimientos corporales, mostrando una adecuada coordinación y control de su cuerpo. Además, evidencia una imaginación activa en juegos y actividades, creando y representando situaciones con creatividad.
Su interacción con compañeros y docentes es adecuada, evidenciando avances en su desarrollo social y comunicativo.

OTRAS OBSERVACIONES:
Se recomienda fortalecer el hábito de la lectura de cuentos mediante actividades como: lectura diaria en voz alta, observación y descripción de imágenes, preguntas sobre la historia ,para favorecer la expresión verbal, la atención, la creatividad y la interacción social.

FIRMA MAESTRO: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** Ayank

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angie Lorena Sanchez Morillo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: EMILY GABRIELA HERRERA BUITRAGO	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1013188406
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente periodo la niña ha participado en las actividades del aula mostrando interés por algunas propuestas pedagógicas, sin embargo, presenta dificultades en el acatamiento de normas y el seguimiento de indicaciones establecidas dentro del grupo.

En el área de autonomía realiza algunas acciones básicas con apoyo del adulto, aunque en varios momentos requiere acompañamiento constante para cumplir rutinas y finalizar actividades.

La niña participó de manera activa y entusiasta en las actividades propuestas, integrándose con interés a todos los rincones pedagógicos del aula. Se evidenció agrado por cada uno de los espacios, involucrándose con curiosidad y disposición en las diferentes experiencias. En el Rincón del Saber mostró atención y motivación al explorar las actividades planteadas, realizando observaciones sencillas. En el Rincón del Arte disfrutó del uso de materiales diversos, expresando su creatividad a través de producciones libres. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló piezas de forma organizada, logrando crear estructuras simples. En La Cocinita participó en juegos simbólicos, compartiendo con sus compañeros y favoreciendo la interacción social. En general, se observó una actitud alegre, participativa y abierta al aprendizaje en todas las actividades realizadas.

Durante los rincones de aprendizaje participó en el panel de familias reconociendo su entorno cercano en el panel de habitantes identificó a sus compañeros mediante fotografías y en el panel de experiencias observó sus trabajos con acompañamiento del docente, aunque requiere apoyo para mantener la atención y el respeto por las indicaciones.

En general la niña se encuentra en proceso de fortalecer el acatamiento de normas, la autorregulación de su comportamiento y la convivencia con sus compañeros, siendo necesario un acompañamiento constante para favorecer su adaptación al entorno.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el uso de armatodos, ya que este tipo de material permite estimular la creatividad, la imaginación y la capacidad de resolución de problemas a través del juego.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: David Herrera.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: LIAM SANTIAGO HERNANDEZ PALACIOS	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP: 1037136765**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se realizó el seguimiento al proceso de desarrollo integral del niño, observando su adaptación, participación y comportamiento en los diferentes espacios pedagógicos.

En el aula se trabajaron rincones de aprendizaje como el Rincón de los Amigos, donde participó llevando peluches desde casa, favoreciendo la expresión emocional y la interacción con sus compañeros. También se desarrollaron paneles como el de familias y el de experiencias, permitiendo fortalecer su identidad y el reconocimiento de sus producciones.

En términos generales, el niño se caracteriza por ser muy activo, inquieto y espontáneo. Participa con entusiasmo en las actividades, aunque presenta dificultad para mantenerse por largos periodos en una misma tarea, por lo que requiere acompañamiento constante para regular su conducta y mantener la atención.

El niño participó en las actividades propuestas, integrándose a los diferentes rincones pedagógicos propuestos en el aula. En Pequeños Constructores exploró materiales y realizó armados sencillos, favoreciendo su coordinación. En El Rincón del Saber se involucró en experiencias de aprendizaje que estimularon su curiosidad. En Rincón del Arte disfrutó de actividades creativas, utilizando distintos materiales para expresarse. En La Casita Mágica compartió momentos de juego con sus compañeros, fortaleciendo la interacción social. Durante la jornada mostró una actitud participativa y disposición para realizar las actividades

A nivel expresivo, utiliza gestos y movimientos corporales de forma constante, lo cual acompaña su comunicación. Además, demuestra una imaginación activa en juegos y actividades, participando con creatividad.

En cuanto a los hábitos, se encuentra en proceso de consolidar rutinas como el orden, el seguimiento de instrucciones y la organización de materiales, requiriendo apoyo frecuente.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar promoviendo hábitos de orden, incentivándolo a recoger y organizar sus juguetes al finalizar cada actividad. Asimismo, es importante fortalecer el gusto por la lectura de cuentos mediante espacios diarios de narración y diálogo.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** Andrk

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: José Hernández

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: AMMY JULIANA ROA PINEDA	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1016751835
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se ha llevado a cabo el acompañamiento al proceso de desarrollo integral de la niña, observando su participación, comportamiento y avances en los diferentes espacios pedagógicos.

En el aula se trabajaron diversos rincones de aprendizaje, destacándose el Rincón de los Amigos, donde la niña participó llevando peluches desde casa. Esta actividad favoreció la expresión de emociones y la interacción con sus compañeros, aunque en algunos momentos requiere orientación para mantener la atención y respetar turnos.

Se desarrollaron también paneles temáticos, como el panel de familias con fotografías, permitiendo el reconocimiento de su entorno cercano y el fortalecimiento de su identidad. Igualmente, en el panel de experiencias, pudo observar sus trabajos, lo que contribuye a valorar sus logros.

En términos generales, la niña se caracteriza por ser activa y con altos niveles de energía, lo que en ocasiones se refleja en conductas de inquietud o dificultad para permanecer en una sola actividad por tiempos prolongados. Sin embargo, responde positivamente cuando se le brinda acompañamiento constante.

En el área del lenguaje, se evidencian avances en su expresión verbal; se comunica con sus pares y adultos, aunque se continúa fortaleciendo la claridad al expresarse y la escucha atenta.

En cuanto a la motricidad, muestra buen desarrollo en sus movimientos corporales, desplazándose con seguridad y participando en actividades físicas. Se recomienda seguir estimulando la motricidad fina, especialmente en actividades que requieran precisión y control.

Respecto a los hábitos, está en proceso de consolidación de rutinas como el orden, la atención a instrucciones y la organización de sus materiales, requiriendo apoyo Y recordatorios frecuentes.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar trabajando de manera conjunta entre familia, brindando estrategias que favorezcan la autorregulación, la concentración y el fortalecimiento.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lorena Pineda.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: DOMINIC GOMEZ GALEANO	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1012927396
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante este período el niño ha participado en diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su desarrollo integral, evidenciándose avances en su proceso de adaptación, interacción y aprendizaje dentro del grupo.
En relación con los espacios pedagógicos, se trabajaron distintos paneles educativos, entre ellos el panel de familias, en el que se incluyeron fotografías de sus seres queridos, fortaleciendo el reconocimiento de su entorno cercano y el sentido de pertenencia. También se desarrolló el panel de habitantes, donde se expusieron fotografías de los niños y niñas del grupo, promoviendo el reconocimiento de sí mismo y de los demás como parte de la comunidad. Asimismo, el panel de experiencias permitió la observación de sus producciones, favoreciendo la valoración de sus avances y logros.

El niño participó en las actividades propuestas dentro de los diferentes rincones pedagógicos del aula, mostrando interés y disposición para explorar cada uno de los espacios. En el Rincón del Saber evidenció curiosidad por las actividades de exploración, manteniéndose atento y participando con observaciones sencillas. En el Rincón del Arte realizó producciones libres utilizando diversos materiales, expresando ideas de forma creativa. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló piezas y realizó construcciones simples, fortaleciendo su coordinación. En La Casita Mágica participó en juegos simbólicos, promoviendo la socialización y el trabajo en grupo. En general, se observó una actitud participativa y con disposición para el aprendizaje.
En el aspecto general, el niño se muestra alegre, participativo y con interés por explorar su entorno. Se integra de manera adecuada con sus compañeros, respeta indicaciones básicas y participa en las actividades propuestas.

En relación con las rutinas y comportamientos de autonomía, se evidencia un proceso progresivo en la adquisición de normas básicas de convivencia, el cuidado de sus pertenencias, la organización de materiales y la realización de actividad.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía del niño, motivándolo a realizar pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como recoger y organizar sus juguetes después del juego.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** ANDREA K

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: RAUL BERNAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: EYLEN DAIAN BUITRAGO TORRES	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1101465992
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín:
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente periodo la niña ha mostrado un proceso de adaptación progresivo al entorno participando de manera tranquila en las actividades del aula aunque con una actitud tímida frente a la interacción con sus compañeros y docentes.

En el área de autonomía realiza algunas actividades básicas con apoyo del adulto como el orden de materiales y la participación en rutinas diarias evidenciando poco a poco mayor seguridad al seguir instrucciones sencillas.
La niña se integró de manera positiva a las actividades desarrolladas, participando en los distintos espacios pedagógicos del aula. Se observó especial interés en el Rincón del Saber y la Cocinita, donde se mostró motivada, curiosa y participativa. En el Rincón del Saber exploró las actividades propuestas, manteniéndose atenta y realizando comentarios sencillos sobre lo observado. En la Cocinita participó en juegos de simulación, representando roles de la vida cotidiana, compartiendo materiales y favoreciendo la interacción con sus compañeros. En el Rincón del Arte realizó producciones libres utilizando diversos recursos, expresando su creatividad. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló piezas y elementos de ensamble, logrando construcciones básicas con acompañamiento. En general, se evidenció una actitud activa, receptiva y con disposición para el aprendizaje.
En relación con la colaboración participa de forma pasiva en las actividades grupales observando a sus compañeros e integrándose en algunos momentos con acompañamiento del docente aún se encuentra en proceso de fortalecer la interacción social y la participación activa.
Durante los rincones de aprendizaje participó en el panel de familias reconociendo de manera básica su entorno cercano en el panel de habitantes se mostró observadora frente a las fotografías de sus compañeros y en el panel de experiencias valoró sus trabajos con apoyo del docente aunque con poca expresión verbal.
En general la niña avanza a su propio ritmo mostrando una actitud tranquila y receptiva sin embargo requiere acompañamiento constante para fortalecer su lenguaje su seguridad personal y su participación en el grupo.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda estimular el lenguaje de la niña de manera constante a través de la conversación diaria, la lectura de cuentos y actividades lúdicas que le permitan expresar ideas sin presión.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Monica Elena Torres Cruz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:**
Nombre del niño o niña: MIKE MATEO CRUZ ROMERO	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: JARDIN 2	**NUIP: 1030711209**
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	**Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISICO**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se realizó el seguimiento al desarrollo integral del niño, observando su proceso de adaptación, participación y comportamiento en los distintos espacios pedagógicos.
El niño se mostró activo, participando en los distintos rincones pedagógicos propuestos en el aula. En el espacio de Pequeños Constructores manipuló piezas y materiales, desarrollando habilidades de coordinación y organización. En El Rincón del Saber exploró actividades guiadas que estimularon su interés por el aprendizaje. En Rincón del Arte experimentó con colores y materiales diversos, expresando sus ideas de forma creativa. En La Casita Mágica compartió juegos con sus pares, favoreciendo la socialización y el trabajo en grupo. En general, se evidenció una actitud receptiva y participativa frente a las actividades.
En el aula se desarrollaron rincones de aprendizaje como el Rincón de los Amigos, donde participó llevando peluches desde casa, favoreciendo la expresión de emociones y la interacción con sus compañeros. Asimismo, se trabajaron paneles como el de familias y el de experiencias, fortaleciendo su identidad y el reconocimiento de sus avances.
En términos generales, el niño se caracteriza por ser muy dinámico, inquieto y con altos niveles de energía. Participa activamente en las actividades, mostrando interés por explorar y experimentar, aunque en ocasiones presenta dificultad para mantener la atención y permanecer en una sola tarea, por lo que requiere acompañamiento constante y pautas claras.

A nivel expresivo, utiliza gestos y movimientos corporales como parte de su comunicación y demuestra una imaginación activa en juegos y actividades lúdicas.

En cuanto a los hábitos, está en proceso de consolidar rutinas como el orden, el seguimiento de instrucciones y el uso adecuado de materiales, requiriendo apoyo y refuerzo constante.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda fortalecer el hábito de la lectura de cuentos en casa, promoviendo espacios diarios donde el niño pueda escuchar, observar imágenes y comentar las historias. Asimismo, se sugiere fomentar la responsabilidad y el orden, incentivándolo a recoger y organizar sus juguetes después de utilizarlos.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Bertha Castro

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: VALERIA MIRANDA MATOS VILORIA	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1245079212
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente período se ha realizado el seguimiento al proceso de desarrollo integral de la niña, teniendo en cuenta su adaptación, participación y avances en los diferentes espacios pedagógicos.

En el aula se trabajaron diversos rincones de aprendizaje, entre ellos el Rincón de los Amigos, donde la niña participó llevando objetos significativos desde casa, como peluches. Esta experiencia permitió fortalecer la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la interacción con sus compañeros.
Asimismo, se desarrollaron paneles pedagógicos, como el panel de familias, en el cual se incluyeron fotografías de sus seres queridos, favoreciendo el reconocimiento de su entorno familiar y el fortalecimiento de su identidad. También se implementó el panel de experiencias, donde la niña puede observar sus trabajos realizados, valorar sus avances y reconocer sus logros.

La niña se integró de manera positiva a las actividades del aula, participando en los diferentes rincones pedagógicos propuestos. En Pequeños Constructores exploró materiales y realizó ensambles sencillos, favoreciendo su coordinación y creatividad. En El Rincón del Saber se interesó por las actividades guiadas, mostrando curiosidad por los contenidos trabajados. En Rincón del Arte disfrutó de la exploración con colores, trazos y diferentes materiales, expresando sus ideas de forma espontánea. En La Casita Mágica compartió juegos con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia y la interacción social. En general, se observó una actitud atenta, participativa y con disposición para aprender.
En términos generales, la niña ha mostrado una buena adaptación al entorno escolar. Participa en las actividades propuestas, se relaciona adecuadamente con sus compañeros y demuestra interés por el aprendizaje.

En cuanto a los hábitos, se evidencia un proceso progresivo en el cumplimiento de rutinas básicas como el orden, el cuidado de los materiales y el seguimiento de instrucciones, requiriendo en algunos momentos acompañamiento para fortalecer su autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa hábitos de orden y responsabilidad, motivando a la niña a recoger y organizar sus juguetes después de cada actividad. Asimismo, se sugiere fomentar el uso de materiales como armatodos, ya que permiten desarrollar la creatividad, la coordinación.

FIRMA MAESTR – O: VivianaC. **FIRMA COORDINADORA:** Angie K

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración:
Nombre del niño o niña: SAMUEL FABIAN PULIDO ORDAZ	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: JARDIN 2	NUIP: 1024612440
Nombre de la Maestra – o: VIVIANA CASTELLANOS	Jardín: LA CASITA DE SAN FRANCISCO
REGISTRO DE LA OBSERVACION	ABRIL
Fecha de Entrega: 29 DE ABRIL 2026	



Durante el presente periodo el niño ha mostrado una participación constante en las actividades del aula, evidenciándose como un niño con alta energía, inquietud motora y dificultad para mantener la atención por tiempos prolongados.

En el área de autonomía realiza algunas acciones básicas con acompañamiento del adulto, sin embargo requiere supervisión frecuente para finalizar tareas y seguir instrucciones de manera completa debido a su facilidad para distraerse.

El niño participó en las actividades propuestas, integrándose a los diferentes rincones pedagógicos del aula. Se observó mayor interés en el espacio de Pequeños Constructores, donde mostró motivación por manipular materiales, encajar piezas y realizar construcciones sencillas de manera guiada. Esta actividad favoreció su coordinación, concentración y exploración del entorno. En el Rincón del Saber participó de forma atenta en las propuestas de exploración, respondiendo a indicaciones simples. En el Rincón del Arte realizó trazos y creaciones libres utilizando diferentes materiales, expresando su imaginación. En La Cocinita participó en juegos simbólicos, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo la interacción social. En general, se evidenció una actitud participativa, curiosa y con disposición para el aprendizaje.

En relación con la colaboración presenta dificultades para respetar normas, turnos y espacios de sus compañeros, lo que genera conflictos ocasionales en el desarrollo de las actividades grupales, por lo que requiere acompañamiento constante para mejorar su comportamiento.

Durante los rincones de aprendizaje participó en el panel de familias reconociendo su entorno cercano en el panel de habitantes identificó a sus compañeros con apoyo del docente y en el panel de experiencias mostró interés por sus trabajos aunque con dificultad para mantener la atención y seguir instrucciones completas.

OTRAS OBSERVACIONES: se recomienda incentivar el uso de armatodos o materiales de construcción, ya que favorecen la creatividad, la motricidad fina y la resolución de problemas.

FIRMA MAESTR – O: Viviana C. **FIRMA COORDINADORA:** [illegible]

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Isabel Ordaz.

Powered by CamScanner